



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ  
PALATUL COPIILOR ZALĂU  
B-dul M.Viteazul nr. 35, loc. Zalău, jud. Sălaj, Cod  
450099  
Tel/fax: 0360405666, E-mail: palat\_zalau@yahoo.com



Nr. /



PROIECT  
DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ  
2025 - 2030

DIRECTOR

Prof. Sava Dan-Ciprian

# ***STRUCTURA PROIECTULUI***

## **I. Diagnoza**

1. Argument
2. Prezentarea unității de învățământ
  - Context legislativ
  - Datele de identificare ale școlii
  - Istoricul școlii
3. Analiza mediului intern și extern
  - Analiza mediului intern**
    - Analiza nevoilor educaționale
    - Analiza scopurilor actuale ale activității organizației
    - Resurse umane
    - Resurse materiale
    - Curriculum-ul
    - Colaborarea cu comunitatea
  - Analiza mediului extern**
    - Aspecte demografice
    - Aspecte economice
    - Analiza SWOT
    - Analiza PESTE

## **II. Strategie. Implementarea strategiei.**

1. Misiunea și viziunea școlii
2. Misiunea școlii
3. Viziunea școlii
4. **Ținte strategice** - Opțiuni strategice
  - Resurse
  - Programe-activități
  - Responsabilități
  - Monitorizare-evaluare
  - Rezultate așteptate

## **III. Concluzii**

### **Motto:**

*“Copiii lumii sunt nevinovați, vulnerabili și dependenți. Ei sunt, de asemenea, curioși, activi și plini de speranță. Viața pentru ei trebuie să însemne bucurie și pace, joacă, învățătură și creștere. Viitorul lor trebuie modelat prin armonie și cooperare. Viețile lor trebuie să se maturizeze prin dezvoltarea de noi perspective și prin câștigarea de noi experiențe.”*

*(Din Declarația Mondială privind Protejarea și Dezvoltarea Copiilor )*

### **Argument**

La elaborarea acestui proiect am avut în vedere nevoile educaționale ale comunității noastre, propriile posibilitățile de susținere și aportul comunității locale.

În perioada 2025 – 2030 ne propunem să continuăm structurarea activității manageriale cu implicarea catedrelor și a cadrelor didactice în planificare în speranța construirii unui plan de dezvoltare instituțională în care să se recunoască fiecare și care să fie asumat de tot colectivul.

Planul de dezvoltare instituțională al Palatului Copiilor Zalau pentru perioada 2025– 2030 este parte integrantă a strategiei de dezvoltare a învățământului european . Acest plan a fost elaborat ca suport al reformei profunde în curs de desfășurare în sistemul național de învățământ din România, reformă ce cuprinde toate componentele sistemului, de la curiculă și până la management și are ca țel crearea unui sistem educațional adecvat societății cunoașterii. Toți copiii între 3 și 19 ani din România beneficiază de educație nonformală indiferent de condiția socială și materială sau alte criterii de naționalitate sau religioase.

Palatul Copiilor Zalau își aduce tot mai mult contribuția la dezvoltarea deprinderilor de muncă a dezvoltării simțului estetic și artistic, la educarea copiilor în diverse domenii și la trezirea interesului pentru un anumit profil de activitate.

Activitatea extrașcolară va reprezenta spațiul aplicativ ce va permite transferul cunoștințelor, abilităților și competențelor dobândite în sistemul de învățământ obișnuit în domeniile cultural-artistic, tehnico- științific și sportiv din Palatul Copiilor.

Abordarea educațională complementară formală- nonformală va asigura un plus de valoare sistemului educațional; se va avea mereu în atenție nevoia de adaptare la cerințele individuale, diverse ale tuturor copiilor, la interesele de cunoaștere și potențialul lor. Vom crea diverse modalități de concretizare a educației nonformale: proiecte, manifestări punctuale, aplicații tematice - ce vor oferi posibilitatea abordărilor interdisciplinare, cross-curriculare și transdisciplinare, exersarea competențelor și abilităților de viață într-o manieră integrată, de timp liber. Astfel, educația nonformală va deveni un spațiul aplicativ pentru educația formală.

## CONTEXT LEGISLATIV

Prezentul Proiect de Dezvoltare Instituțională a fost conceput în conformitate cu:

- Legea învățământului Preuniversitar nr. 198/2023 cu modificările ulterioare, apărută în Monitorul Oficial nr. 613 din 5 iulie 2023
- Ordinul M.E. nr. 5726/2024 privind Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar
- O M nr. 3694/01.02.2024 privind structura anului școlar.
- O.M.E. nr. 5707/1 august 2024-Statutul elevilor
- Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu completările și modificările ulterioare;
- Ordinul nr. 6.224/2023 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea palatelor și cluburilor copiilor și a Regulamentului de organizare și funcționare a cluburilor sportive școlare/Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 855 din 22 septembrie 2023
- Contractul Colectiv de Muncă la Nivel de Sector de Negociere Colectivă Învățământ Preuniversitar nr. 1199/05. 07. 2023
- HG nr. 1.065/2024 privind aprobarea Planului național de combatere a violenței școlare
- Ordin nr. 6134 din 21.12.2016 privind prevenirea și eliminarea fenomenelor de segregare în unitățile de învățământ preuniversitar;
- Legea nr. 53/2003- Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare; ➤ Legea nr. 477 din 2004 privind codul de conduită a personalului contractual din autoritățile și instituțiile publice;
- ➤ Legea nr. 319 din 14 iulie 2006 securității și sănătății în muncă;
- ➤ Legea 333/2003 privind paza obiectivelor, bunurilor, valorilor și protecția persoanelor;
- ➤ Hotărâre nr. 1425 din 11 octombrie 2006 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Legii securității și sănătății în muncă, nr. 319/2006; ➤ Resurse privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență
- ➤ Platforma Națională de Pregătire pentru Situații de Urgență
- ➤ Legea nr. 35 din 2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- ➤ Legea 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- ➤ Ordinul ministrului educației nr. 4.430/2023 Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar,
- ➤ Ordinul nr. 4880/09.08.2006, privind aplicarea standardelor pentru evaluarea și acreditarea periodică a palatelor/cluburilor;
- ➤ Ordin nr. 4.224/06.07. 2022 pentru aprobarea *Metodologiei-cadru* privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile
- ➤ Ordinul 3060 din 2014 privind aprobarea Condițiilor de organizare a taberelor, excursiilor, expedițiilor și a altor activități de timp liber în sistemul de învățământ preuniversitar;

- ➤ Ordin nr. 3.612/31.01.2023 privind aprobarea Listei activităților educative internaționale, naționale, regionale și interjudețene organizate în anul școlar 2022 - 2023  
*Anexa 1: Lista activităților educative naționale și internaționale care se desfășoară în România în anul 2023, cofinanțate de Ministerul Educației*
- *Anexa 2: Lista activităților educative naționale și internaționale care se desfășoară în România în anul școlar 2022-2023 fără finanțare din partea Ministerului Educației*
- *Anexa 3: Lista activităților educative regionale și interjudețene care se desfășoară în România în anul școlar 2022-2023*
- ➤ Ordin nr. 3.629/02.02.2023 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Săptămâna verde”
- ➤ O.M.E.N.C.Ș. nr.. 5034/29.03.2016 privind aprobarea Metodologiei programului național ”Școala altfel” ➤ 06.10.2023- Metodologiei de organizare a Programului național „Școala altfel” în Monitorul Oficial; în anul școlar 2023-2024, prioritățile Programului național „Școala altfel”
- Ordin nr. 3677/14.02.2023 privind modificarea Ordinului ministrului educației nr. 3.497/2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice
- Ordin nr. 3.675/14.02.2023 pentru modificarea Anexei la Ordinul ministrului educației nr. 6.461/23.12.2022 - Ghidul Solicitantului pentru lansarea apelului de proiecte finanțat prin Planul Național pentru Redresare și Reziliență al României, Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior, a palatelor și a cluburilor copiilor
- Ordin nr. 3.782/03.03.2023 pentru modificarea Ordinului ministrului educației naționale nr. 3.141/2019 privind înființarea, organizarea și funcționarea Comisiei Naționale pentru Desegregare și Incluziune Educațională
- Ordin nr. 3.863/17.03.2023 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare și selecție, analiză și soluționare contestații a proiectelor depuse în cadrul apelului de propuneri de proiecte „Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior, a palatelor și a cluburilor copiilor”
- Ordin nr. 3.862/17.03.2023 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare și selecție, analiză și soluționare contestații a proiectelor depuse în cadrul apelului de propuneri de proiecte „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”
- ➤ OME nr. 6467/2023 pentru modificarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolărilor/preșcolărilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 6.235/2023.
- ➤ Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată

- cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare;
- ➤ Ordinului nr. 5547/06.10.2011 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
  - ➤ OBIECTIVELE STRATEGIEI EUROPA 2020, capitolul IV. Educație;
  - ➤ Regulamentul UE 2016/679 General Privind Protecția Datelor (GDPR) – Reguli privind gestionarea și prelucrarea datelor personale ale angajaților; reactualizat în 2018;
  - ➤ Regulamentul Intern al Palatului Copiilor Zalau;
  - ➤ Ordinul nr. 4831 din 30 august 2018 privind aprobarea Codului cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar;
  - ➤ Codul de conduită etică al Palatului Copiilor Zalau;
  - ➤ ORDIN nr. 1540 din 19 iulie 2007 privind interzicerea segregării școlare a copiilor romi și aprobarea Metodologiei pentru prevenirea și eliminarea segregării școlare a copiilor romi – actualizat în octombrie 2019;
  - ➤ ORDIN nr. 3141 din 8 februarie 2019 privind înființarea, organizarea și funcționarea Comisiei Naționale pentru Desegregare și Incluziune Educațională- actualizat în oct. 2019;
  - ➤ ORDIN nr. 4789 din 19 august 2019 pentru modificarea art. 1 din Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.141/2019 privind înființarea, organizarea și funcționarea Comisiei Naționale pentru Desegregare și Incluziune Educațională- *actualizat în octombrie 2019*;
  - ➤ ORDIN nr. 6134 din 21 decembrie 2016 privind interzicerea segregării școlare în unitățile de învățământ preuniversitar- actualizat în octombrie 2019;
  - ➤ ORDIN nr. 6158 din 22 decembrie 2016 privind aprobarea Planului de acțiune pentru desegregare școlară și creșterea calității educaționale în unitățile de învățământ preuniversitar din România, actualizat în octombrie 2019;
  - ➤ Ordin nr. 5545/10.09.2020 pentru aprobarea Metodologiei- privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal.

## **2.Prezentarea unității de învățământ**

### **Datele de identificare ale școlii**

**Adresa:** B-dul Mihai Viteazul nr. 35 Zalău , Sălaj

**Telefon / fax:** 0360405666

**Cod SIRUES :** 3002982

**Tipul școlii:** activități educative extrașcolare

**Limba de predare:** română

**Pagina Facebook:** [www.palatulcopiilorzalau.ro](http://www.palatulcopiilorzalau.ro)

**e-mail:** [palat\\_zalau@yahoo.com](mailto:palat_zalau@yahoo.com), [pczalau@gmail.com](mailto:pczalau@gmail.com)

## Istoricul școlii

Unitate înființată în anul 1950 cu:

- număr de norme.....1
- catedre voluntare....5
- cercuri.....7

Începând cu anul 1971

- număr norme.....9
- număr catedre.....10
- cercuri.....14

Datorită condițiilor socio-politice și administrative pe perioada anilor 1950 – 1971 la Palatul Copiilor Zalău au avut loc transformări radicale în ceea ce privește activitățile educative, precum și programele de investiții imobiliare (corpuri de clădiri construite de la bugetul de stat)

Numărul de norme actuale:

- număr norme didactice.....33,75
- număr norme did.auxiliare.....3
- număr norme nedidactic.....5
- număr cercuri.....35

Activități în premieră pe plan național:

- primul kart pentru copii construit în România ;
- prima anvelopă de kart pentru copii construită în România ;
- prima geantă pentru kart construită în România ;
- organizarea de competiții interjudețene și naționale începând cu anul 1970 în domeniile tehnico-aplicativ, sportiv și cultural-artistic ;
- organizarea și desfășurarea activităților cu elevii, în colaborare cu Radio-Televiziunea Română și Radio-România Tineret (emisiuni în direct începând cu anul 1981) ;

- realizarea primului sistem de amplificare ampli-power, utilizat în sistemul de redare și emisie a sunetului conform standardelor ( nivel profesional aplicat pe parcursul derulării programelor educative) ;
- colaborări cu specialiști consacrați pe plan național și internațional în domeniile cultural-artistic și științific (piese în primă audiție) ;
- implementare de proiecte educative care vizează activitatea de la Palatul Copiilor Zalău în colaborare cu Universitatea « Babeș-Bolyai » Cluj Napoca și Universitatea « Vasile Goldiș » Arad ;
- la Palatul Copiilor Zalău funcționează din anul 2002 Asociația Sportivă Palatul Copiilor Zalău cu secțiile : tenis de câmp și karting ;
- Palatul Copiilor Zalău funcționează sub denumirea prezentă în baza Ordinului Ministrului Învățământului nr.5058 din 10.01.1994 ;
- poziționarea instituției permite accesul elevilor în condiții optime, drept pentru care este respectată opțiunea participanților la activități ;
- numărul de elevi participanți, prin procedura de înscriere la fiecare început de an școlar, corespunde ofertei educaționale a Palatului Copiilor Zalău ;
- Palatul Copiilor Zalău se află în subordinea : Ministerului Educației Naționale– ordonator principal de credite, Inspectoratului Școlar Județean Sălaj – ordonator secundar de credite
- Din anul 2020 se înființează asociația ‘PION ‘ a Palatului Copiilor Zalau, pentru a oferi elevilor nostri servicii educaționale de cea mai bună calitate

### **3. Analiza mediului intern și extern**

#### **CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ**

Cultura organizațională a școlii poate fi definită ca fiind “ansamblul valorilor, credințelor, aspirațiilor, așteptărilor și comportamentelor conturate în decursul timpului în fiecare organizație, care predomină în cadrul său și-i condiționează direct și indirect funcționalitatea și performanțele” (Nicolesco O., Verboncu, I., 1999, pag. 402).

Pentru *cultura organizațională a școlii noastre*, dominante sunt o serie de valori, precum: iubirea pentru copii, atașamentul față de profesie, cooperarea, în vreme ce pentru cultura profesorilor cel mai adesea sunt dominante valorile legate de specializarea curriculară, excelența academică, competiție, intelectualism.

Proiectul de dezvoltare instituțională al Palatului Copiilor din Zalău este formulat pornind de la obiectivele majore ale Guvernului României privind politica în domeniul educației, de la principiile *Declarației universale a drepturilor omului* și cele ale *Convenției cu privire la drepturile copilului*:

- ✓ accesul egal și sporit la educație;
- ✓ asigurarea unei calități ridicate a educației și formarea permanentă a tinerilor;
- ✓ transformarea educației în sursa de bază a modernizării României;
- ✓ considerarea investiției în capital uman drept investiția cea mai profitabilă pe termen lung;
- ✓ combinarea eficientă a educației nonformale cu educația de elită și educația generală;
- ✓ rolul activității nonformale în completarea educației generale;
- ✓ eficientizarea folosirii utile a timpului liber;
- ✓ modernizarea bazei materiale;

- ✓ compatibilizarea educației nonformale din România cu sistemul de loisir din spațiul european.

Proiectul are la bază și răspunde, de asemenea, obiectivelor sistemelor educaționale stabilite de *Comisia Europeană* și care vizează aplicarea principiilor educației nonformale și la nivelul învățământului românesc.

### Analiza mediului intern

**Palatul Copiilor Zalău** este cea mai reprezentativă dintre instituțiile de educație nonformală din județul Sălaj fiind situat în centrul municipiului Zalău și a fost înființat în anul 1951.

Palatul Copiilor Zalău se definește ca o instituție ce completează la nivel profesional educația realizată pe plan școlar, oferind programe specifice de instruire în domeniile: științific, tehnic, artistic și sportiv turistic.

### ANALIZA NEVOILOR EDUCAȚIONALE

- actualele resurse umane și materiale existente permit desfășurarea în condiții satisfăcătoare a procesului educațional datorită populației școlare a municipiului și zonelor limitrofe, precum și ofertelor Palatului Copiilor Zalău care se fundamentează pe criteriile opțiunii și a utilizării unor mijloace și tehnici, altele decât cele utilizate în școală;
- se impune democratizarea decizională prin instituirea unor noi relații:
  - profesor – elev;
  - profesor – părinte;
  - profesor – comunitatea locală (cei care pot sprijini activitatea de cerc)
- este necesară realizarea unui cadru instituțional adecvat dialogului echipei educaționale cu elevii, părinții și comunitatea locală;
- se impune creșterea activității Palatului Copiilor Zalău și inserția acestuia în rețeaua unităților de învățământ conform următoarelor prerogative: opțiunea pentru un anumit domeniu, facilități, altele decât cele oferite de școală, performanțe dobândite pe parcursul derulării programelor educative

## **Analiza scopurilor actuale ale activității organizației**

- cuprinderea la activitățile specifice palatului copiilor a unui număr cât mai mare de elevi;
- dezvoltarea metodelor de lucru specifice palatelor și cluburilor copiilor;
- dezvoltarea și aprofundarea ariilor curriculare a domeniilor și temelor care fac subiectul opțiunii elevilor;
- crearea în școală a unui climat plăcut de petrecere a timpului liber;
- asigurarea accesului elevilor la mijloace de învățământ specifice domeniilor pentru care au optat.

## **RESURSE UMANE**

Total elevi: 3659 înscriși cuprinși în 302 de grupe, în anul școlar 2024-2025

- Vârsta elevilor este cuprinsă între 5 – 18 ani.
- Evoluția demografică a populației școlare oferă Palatului Copiilor Zalău posibilitatea de a oferi programe pe termen scurt și mediu.
- Rata abandonului școlar nu poate fi exprimată în procente având în vedere caracterul opțional al activităților precum și posibilitatea integrării elevilor pe tot parcursul anului în cadrul programelor educative realizate prin proiecte de parteneriat cu școlile.

### Personalul angajat în palat

- Total cadre didactice.....16.
- Personal didactic auxiliar.....3.
- Personal nedidactic.....2

## Resurse materiale

### SPAȚII ȘCOLARE – „IULIU MANIU”

Corp A - compartimentat după cum urmează:

- Sala 1 - 48,45 mp (Chimie experimentală)
- Sala 2 – 36,6 mp (Astronomie/Ed. Rutiere/Muzică ușoară)
- Sala 3 – 70,8 mp (Teatru/Lb.Engleză și Informatică)
- Sala 4 – 50,16 mp (Pictură)
- Sala 5 – 50,16 mp (SmartLab)
- 1 grup sanitar – 16,8 mp

Corp B, compartimentat după cum urmează:

- Sala 1 - 51,6 mp (secretariat)
- Sala 2 – 25,81 mp (Instrumente muzicale tradiționale)
- Sala 3 – 44,94 mp (Dans modern și Dans popular)
- Sala 4 – 32,17 mp (directiune)
- Sala 5 – 60,77 mp (atelier muncitor întreținere)
- Sala 6 – 44,29 mp (Creație confecții)
- Sala 7 – 47,25 mp (Ecologie și Protecția mediului)
- Magazie – 4,45 mp
- 1 Grup sanitar – 15,23 mp

### SPAȚII ȘCOLARE – „VOIEVODUL GELU”

Corp B:

- Sala 1 - 62 mp (Navomodelism)

#### Ambianța din unitatea școlară

Relaționarea între diferitele categorii de personal este satisfăcătoare.

- ❖ Având în vedere specificul din Palatul Copiilor Zalău debutanții se integrează mai greu în colectivul didactic.
- ❖ Starea disciplinară la nivelul cadrelor didactice și nedidactice este bună, constatându-se echilibru în comportament și interes față de domeniile abordate.

- ❖ Comportamentul elevilor este adecvat mai ales datorită interesului față de formele de activitate care sunt altele decât cele oferite de școli.

## **Curriculum-ul**

### **Comisii de specialitate:**

#### ***1. Comisia de specialitate – domeniul cultural-artistic***

- Muzică ușoară
- Pictură/Artă digitală
- Cultură și civilizație engleză
- Folclor muzical
- Instrumente muzicale tradiționale
- Muzică vocală și instrumentală
- Artă populară

#### ***2. Comisia de specialitate – domeniul sportiv***

- Tenis de câmp
- Dans modern
- Dans popular
- Autoapărare/arte marțiale
- Educație Rutieră
- Fotbal
- Tenis de masă
- Volei

#### ***3. Comisia de specialitate – domeniul tehnico-aplicativ și științific***

- Navomodelism
- Creație confecții/Design vestimentar
- Metaloplastie
- Muzeologie
- Educație civică
- Atelierul fanteziei
- Fizică aplicată
- Protecția mediului
- Ecoturism
- Informatică
- Turism/agroturism
- Chimie experimentală

## **Colaborarea cu comunitatea**

Elevii manifestă interes pentru programele Palatului Copiilor Zalău fiind motivați în special datorită: domeniilor pe care le pot aborda; caracterul relaxant de desfășurare al activităților opționale; spiritul de toleranță și relaționare; posibilitatea afirmării cu ocazia desfășurării activităților educative la nivel de localitate, județ, național și internațional; accesul la mijloace didactice inaccesibile în școală sau în familie.

Colectivele metodice au o bună proiectare a activității, lipsind lucrul în echipă pentru realizarea unor proiecte și programe educaționale și de parteneriat.

Părinții agreează programele Palatului Copiilor Zalău, se implică organizatoric și financiar în cea mai mare măsură pe perioada desfășurării concursurilor școlare, spectacolelor, etc. În general nu există inițiativă la nivel de grup, drept pentru care fondurile obținute prin comitetul de părinți sunt canalizate numai înspre anumite domenii cu intenția de a promova performanțele individuale.

### Administrația locală și agenții economici

- Consiliul Județean, Prefectura Județului Sălaj, Primăria Municipiului Zalău solicită participarea elevilor de la P.C. Zalău din dorința de a dezvolta proiecte educative.
- Se colaborează foarte bine cu Poliția, Jandarmeria de câte ori este nevoie.
- Agenții economici pot fi abordați cu destule dificultăți mai ales datorită lacunelor de tip legislativ.

PALATUL COPIILOR ZALĂU a accesat și a finalizat următoarele două proiecte finanțate prin PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

- 1- „DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A PALATULUI COPIILOR ZALĂU” - Proiectul s-a desfășurat în perioada IANUARIE 2024 – DECEMBRIE 2025, valoarea totală a contractului de finanțare fiind de **927.212,65 lei**, fonduri nerambursabile din partea Uniunii Europene – Următoarea Generație UE, și cuprinde următoarele dotări:

- 1 Laborator de informatica
- 15 Sali de clasa dotate cu echipamente IT&C

- 19 Sali de clasa dotate cu mobilier
- 1 cabinet Pictura
- 2 cabinete Sportive
- 

2. „DOTAREA CU LABORATOARE INTELIGENTE A PALATULUI COPILOR ZALĂU” - Proiectul s-a desfășurat în perioada DECEMBRIE 2023 – DECEMBRIE 2025, valoarea totală a contractului de finanțare fiind de 295.133,88 lei, fonduri nerambursabile din partea Uniunii Europene”

## **Analiza mediului extern**

### **Contextul economic și social**

Palatul Copiilor este situat în Zalău municipiul reședință de județ, pe b-dul Mihai Viteazul, nr. 35 (locație principală). Municipiul Zalău se caracterizează printr-o dezvoltare economică susținută și are o populație activă cu familii bine structurate care își doresc copii sănatoși, bine pregătiți și educați. Educația este asigurată în unități școlare de stat (grădinițe, școli gimnaziale, licee) și particulare (într-un număr din ce în ce mai mare).

Accesul copiilor și elevilor la Palatul Copiilor din Zalău este facilitat și de zona centrală în care este situat, de numeroase mijloace de transport ce vin din toate zonele municipiului, astfel unitățile școlare din diferite cartiere pot să-și diversifice educația non-formală a elevilor prin participarea acestora, într-un mod facil, la activitățile palatului. Identificarea nevoilor de educație ale comunității locale, în acord cu evoluția pieții muncii, au impus elaborarea unei strategii de marketing educațional care să vizeze structurile sale, având în vedere și *evoluția demografică a populației școlare* în următorii ani , cu următoarele *tendințe*:

- o scădere importantă a populației de vârstă preșcolară;
- o scădere a populației școlare de la nivelul învățământului gimnazial și liceal;
- o usoara creștere în învățământul primar.

Totuși, în municipiul Zalău , conform datelor furnizate de Institutul Național de Statistică se manifestă și tendințe îngrijorătoare la nivelul populației, care se prezintă astfel:

- scăderea populației stabile;

- scăderea populației urbane;
- scăderea populației de vârstă școlară;
- îmbătrânirea populației.

Întreaga societate cunoaște un proces de profunde transformări care afectează toate sferele vieții sociale și se caută cele mai eficiente forme de adaptare a structurilor sistemului de învățământ la cerințele actuale și, mai ales de perspectivă ale societății. În prezent, preocuparea corpului didactic pentru o ofertă educațională serioasă și variată, rezultatele bune și foarte bune obținute, atrag populația școlară spre unitatea noastră.

Comunitatea locală și regională este caracterizată de un puternic dinamism, din păcate, descendent dar având o nevoie tot mai mare de forță de muncă cu calificare medie și superioară, cauzată de migrația forței de muncă în străinătate.

# Analiza SWOT - Curriculum

## Puncte tari

Calitatea personalului didactic  
Flexibilitatea programei școlare  
Adaptarea tematicii în funcție de cerințe  
Elaborarea unor sondaje de opinie  
Realizarea la timp a documentelor C.E.A.C  
Deschidere spre reformă, calitate,  
performanță

## Puncte slabe

Lipsa unei structuri specializate  
pentru formarea specifică  
Lipsa curriculei minimale obligatorii pe  
domenii (tehnic, științific, cultural, sportiv)  
Insuficiente schimburi între unități similare  
Lipsa unei strategii coerente la nivelul  
M.E.N pentru instituțiile ce desfășoară  
activități non-formale

## Oportunități

Legea privind asigurarea  
calității în educație  
Elaborarea unor criterii clare de evaluare  
Stabilirea unor indicatori de performanță  
Realizarea de parteneriate educaționale

## Amenințări

Instabilitatea legislativă  
Cursurile opționale din școli  
Lipsa surselor de finanțare pentru  
concursurile naționale și internaționale  
Fluctuația elevilor  
Slaba abordare transcurriculară

# Analiza SWOT – Resurse umane și personal

## Puncte tari

Personal didactic calificat 100 %  
Număr mare de premii obținute la concursuri și festivaluri  
Experiența în domeniu  
Calitatea personalului didactic  
Experiența muncii în echipă  
Popularizarea performanțelor dobândite

## Puncte slabe

Instabilitatea personalului didactic calificat  
Conservatorismul unor cadre didactice  
Nivelul de pregătire psiho-pedagogică și de specialitate a noilor absolvenți  
Lipsa cursurilor de formare specializată  
Nivelul slab de salarizare  
Frecvența slabă în anumite perioade ale anului școlar

## Oportunități

Descentralizarea decizională  
Descentralizarea financiară  
Posibilitatea accesării fondurilor structurale  
Proiecte cuprinse în C.A.E.N, C.A.E.R, C.A.E.R.I, C.A.E.J  
Activități de voluntariat  
Depunerea unei candidaturi Erasmus +

## Amenințări

Instabilitatea legislativă  
Modificările succesive din *Nomenclatorul posturilor*  
Interes scăzut al societății civile pentru activitățile non-formale  
Lipsa posibilității de motivare a personalului, chiar și din fonduri proprii

# Analiza SWOT – Resurse materiale și financiare

## Puncte tari

Importanța instituției pentru comunitate  
Dotare relativ bună pentru o parte din cercuri  
Bază materială relativ satisfăcătoare  
Gestionarea eficientă a resurselor financiare

## Puncte slabe

Lipsa unui spațiu propriu  
Buget alocat insuficient  
Ritmul prea lent de modernizare a bazei materiale  
Soft didactic insuficient  
Lipsa unui cartodrom  
Insuficiente proiecte cu finanțare externă

## Oportunități

Demersuri în vederea obținerii unui spațiu propriu  
Descentralizarea financiară *a palatelor și cluburilor copiilor*  
Finanțarea prin proiecte externe  
Sprijinul comunității locale și județene  
Sprijinul mass-mediei locale

## Amenințări

Lipsa unei viziuni strategice, de perspectivă la nivelul MEN, pentru dezvoltarea acestui tip de instituție școlară  
Salarizarea necorespunzătoare  
Lipsa posibilității de motivare a personalului, chiar și din fonduri proprii  
Fonduri insuficiente

# Analiza SWOT – Dezvoltarea relațiilor cu comunitatea și ONG-urile

## Puncte tari

Importanța instituției pentru comunitate  
Participări la târguri de oferte educaționale  
Experiența muncii în echipă  
Colaborarea foarte bună pe proiecte comunitare cu Primăria și Consiliul Local Zalău și cu Consiliul Județean Sălaj

## Puncte slabe

Dificultăți în parteneriatele cu agenții economici  
Inexistența unor proiecte de parteneriat cu școli din comunitatea europeană  
Părinții nu comunică regulat cu unitatea

## Oportunități

Sprijinul comunității locale și județene  
Proiecte de parteneriat cu comunitatea  
Proiecte de parteneriat cu ONG-uri, asociații și fundații  
Marketing de bună calitate  
Interes crescut pentru munca voluntară

## Amenințări

Dezinteresul partenerilor economici și locali de a se implica activ în viața școlii  
Instabilitatea economico-socială  
Calitatea comunicării  
Lipsa cadrului legal de finanțare a dotărilor de către comunitatea locală

## **Analiză PESTE**

### **P – Politic**

- Funcționare sub coordonarea ISJ Sălaj, reglementată de Ministerul Educației.
- Probleme legate de sediu/retrocedări imobiliare care afectează stabilitatea.
- Politici favorabile la nivel local pentru susținerea elevilor cu preocupări deosebite și abilități înalte.

### **E – Economic**

- Activități gratuite pentru copii, finanțare preponderent din fonduri publice.
- Posibilități de accesare proiecte europene/PNRR.
- Revigorarea zonei industriale prin investiții de capital străin

### **S – Social**

- Instituție cu rol cultural și social important în județ.
- Oferă incluziune și oportunități nonformale pentru copii din mai multe localități.
- Un numar semnificativ de elevii provin din medii sociale defavorizate, respectiv familii sărace și defavorizate.
- Numai prin eforturile de educație, colaborarea cu părinții elevilor, formarea și instruirea permanentă a adulților se vor putea atenua: creșterea șomajului, creșterea alarmantă a violenței și a ratei infracționalității alterarea relațiilor inter-umane, tendința de negare a autorității statului și a instituțiilor sale, atitudinea civică pasivă, excluderea socială

### **T – Tehnologic**

- Activități în domeniul informaticii și roboticii.
- Investiții suplimentare în digitalizare și echipamente IT.
- Procurarea resurselor pentru educația și formarea la distanță.

## E – Ecologic

- Participă la activități educative cu componentă verde.
- Oportunitate de a integra permanent programe de educație ecologică.
- Prin investiții se pot îmbunătăți condițiile ergonomice din atelierele și sălile de curs în care se desfășoară activitatea cercurilor, cu scopul de a ocroti sănătatea copiilor, precum și de a realiza o ambianță plăcută.

Palatul Copiilor Zalău își desfășoară activitatea cotidiană într-un mediu propice demersului didactic, **dar se confruntă cu dificultăți din cauza lipsei unui spațiu propriu.**

## Concluzii

- Puncte tari: rol comunitar consolidat, ofertă diversă, rețea județeană.
- Risc major: instabilitatea sediului.
- Provocări economice: dependența de buget public, nevoi de investiții în tehnologie.

## II. Strategie.

### Misiunea , viziunea și valorile școlii

#### Misiunea școlii

Palatul Copiilor Zalău oferă fiecărui elev participant la activități posibilitatea abordării unor domenii pe care nu i le oferă școala. Pentru aceasta fiecare elev va fi sprijinit să-și cunoască și să-și dezvolte potențialul și aptitudinile în funcție de interesul și motivațiile personale, precum și de cerințele comunității.

Misiunea noastră este de a oferi copiilor și tinerilor din Zalău o gamă diversificată de activități extracurriculare, într-un mediu sigur, stimulat și incluziv, care le dezvoltă potențialul, le formează caracterul și îi pregătește pentru provocările unei societăți în continuă schimbare. Prin cercurile noastre, cultivăm pasiunea pentru cunoaștere, colaborarea și respectul reciproc.

Prin baza materială oferită și prin cadrele didactice care au o experiență pozitivă în domeniu, școala noastră asigură obținerea de performanțe inclusiv pe plan național și internațional.

Palatul Copiilor Zalău își propune formarea unei personalități autonome și creative a elevilor, în funcție de capacitatea și interesul fiecăruia, în spiritul exigențelor și cerințelor societății moderne, prin dobândirea competențelor sociale pentru toți elevii, prin studierea tehnologiei informației, într-un climat de securitate fizică și spirituală, asigurând cadrul democratic și promovând valorile naționale și internaționale. Dezvoltarea capacităților/inteligenței de adaptare la nou prin învățarea pe tot parcursul vieții.

### Viziunea școlii

#### Pasiune – Copilărie - Zâmbet

- Palatul Copiilor Zalău să devină un centru de excelență și creativitate în educația nonformală la nivel județean și regional, recunoscut pentru inovație și performanță.
- Palatul Copiilor Zalău să fie un loc unde fiecare copil găsește resurse, sprijin și inspirație pentru a-și construi viitorul cu încredere și bucurie.

### Valori

- **Creativitate și Inovație:** Încurajăm explorarea ideilor noi și abordările originale.
- **Excelență:** Ne angajăm să oferim servicii educaționale de cea mai bună calitate.
- **Incluziune:** Creăm un mediu în care fiecare copil se simte valorizat și acceptat, indiferent de abilitățile sau mediul său.
- **Colaborare:** Promovăm lucrul în echipă, parteneriatele și schimbul de experiență.
- **Responsabilitate:** Ne asumăm responsabilitatea pentru dezvoltarea personală și profesională a fiecărui copil.

### Obiective strategice

În contextul actual al reformei învățământului și educației la nivel național și internațional, precum și al preocupării pentru dezvoltarea educației nonformale, activitatea Palatului Copiilor din Zalău trebuie să se întemeieze pe următoarele principii:

- *Calitate* a procesului de învățământ și cea instituțională.

- *Eficiență* în utilizarea resurselor umane și materiale.
- *Eficacitate* realizată prin crearea unui mediu stimulatîv pentru învățare și lărgirea accesului la procesul educativ.
- *Transparență* în activitatea decizională.
- *Comunicare* în vederea atragerii în procesul educativ a partenerilor educațional, precum și a reprezentanților comunității locale.

**Obiectivul 1. *Obținerea unui sediu nou și oferirea unui mediu prietenos și inspirațional pentru copii***

**Obiectivul 2. *Creșterea atractivității ofertei educaționale prin diversificarea cercurilor și introducerea de programe inovative.***

**Obiectivul 3. *Optimizarea calității procesului instructiv-educativ prin formarea și perfecționarea continuă a personalului didactic și mentorat.***

**Obiectivul 4. *Inițierea și derularea unor programe, proiecte și acțiuni educative extrașcolare noi, consolidarea parteneriatelor și promovarea vizibilității instituției***

**Obiectivul 5. *Promovarea incluziunii sociale și a accesibilității, prin programe, proiecte pentru elevi medii defavorizate***

**Obiectivul 1. Obținerea unui sediu nou si oferirea unui mediu prietenos și inspirațional pentru copii**

<b>OPȚIUNI STRATEGICE</b>	<b>RESURSE</b>	<b>PROGRAME – ACTIVITĂȚI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Efectuarea demersurilor necesare în vederea obținerii unui sediu nou</li> <li>- Stabilirea priorităților în execuția lucrărilor de întreținere și reparații</li> <li>- Actualizarea inventarului și operarea mijloacelor fixe și a obiectelor de inventar casate</li> <li>- Modernizarea mobilierului de la cercuri</li> <li>- Realizarea de venituri prin donații, sponsorizări (pentru investiții, reparații, dotări, facilități pentru elevi – în bani sau în bunuri) – acte contabile legale</li> <li>- Dezvoltarea unei baze didactice moderne, în concordanță cu standardele europene</li> <li>- Aplicarea noilor standarde pentru asigurarea calității educației</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proiecte</li> <li>- fonduri structurale</li> <li>- venituri proprii</li> <li>- fonduri de la bugetul local, județean</li> <li>- fonduri extrabugetare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scrierea de proiecte pentru obținerea de finanțări</li> <li>- Obținerea de sponsorizări și donații (vor fi sensibilizate în acest sens firmele).</li> <li>- Schimburi de experiență, modele de bună practică</li> <li>- Realizarea de venituri prin eforturi proprii - manifestări organizate, prestări servicii, alte lucrări realizate prin forța de muncă proprie</li> <li>- program de ridicare a gradului de informatizare a școlii</li> </ul>

<b>RESPONSABILITĂȚI</b>	<b>MONITORIZARE-EVALUARE</b>	<b>REZULTATE AȘTEPTATE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- directorul școlii</li> <li>-responsabilul cu proiecte europene</li> <li>-responsabilul cu perfecționarea</li> <li>-responsabilii comisiilor metodice</li> <li>-Consiliul de administrație</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea standardelor calitatii</li> <li>- rapoarte ale Comisiei pentru asigurarea calității</li> <li>-Analize periodice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-obținerea unui sediu nou, cu ajutorul comunitatii locale, pana in anul 2028.</li> <li>- creșterea observabilă a calității rezultatelor elevilor (cu 15% mai multe premii la concursuri)</li> <li>- cresterea numarului de elevi participanti la activitatile Palatului ( cu 10 % mai multi)</li> <li>- cresterea frecvenței regulate</li> <li>- calificativul “FB” la inspecțiile școlare</li> <li>- Audiențe / consultații între conducerea unității / conducătorii cercurilor și părinți</li> </ul>

**2. Creșterea atractivității ofertei educaționale prin diversificarea cercurilor și introducerea de programe inovative.**

<b>OPȚIUNI STRATEGICE</b>	<b>RESURSE</b>	<b>PROGRAME – ACTIVITĂȚI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Posibilitatea inființării unor cercuri noi</li> <li>-Oportunitatea redenumirii unor cercuri prin pensionarea titularilor</li> <li>-Reorganizarea cercurilor, în funcție de participarea elevilor la activitățile desfășurate</li> <li>-Urmărirea indicatorilor de performanță în activitatea cercurilor</li> <li>-Adaptarea orarului cercurilor la programul școlar al elevilor</li> <li>-Adaptarea / modernizarea Programelor cercurilor</li> <li>-Formarea tinerilor in domeniile de care sunt interesați</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ARACIP</li> <li>-Colaborare permanenta cu ISJ Sălaj.</li> <li>- Colaborarea cu instituții furnizoare de formare</li> <li>-ANPCDEFP</li> <li>-Comitet de părinți</li> <li>-Comisii de specialitate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Program de monitorizare a evoluției mediului extern social si economic</li> <li>- Programe de formare pentru adulți</li> <li>- Posibilitatea oferirii unor facilități elevilor din mediul rural</li> <li>- Premiera elevilor / formațiilor cu rezultate deosebite pe parcursul anului școlar</li> </ul>

- Crearea unui centru de documentare, CDI-uri , materiale de informare si formare pentru toți cei interesați de activitățile nonformale.	-Legislație	
<b>RESPONSABILITĂȚI</b> -Director - responsabilul cu perfecționarea - responsabilul comisiei curriculum - echipa managerială -Consiliul de administrație	<b>MONITORIZARE-EVALUARE</b> - sondaje privind opțiunile elevilor -Analize periodice -actualizarea bazei de date - sondaje privind tendințele ocupaționale pe piața muncii	<b>REZULTATE AȘTEPTATE</b> -Adaptarea / modernizarea Programelor cercurilor - creșterea numărului de elevi ( cu 25% mai multi) - Sensibilizarea elevilor prin activități interesante și attractive - Realizarea unei oferte educaționale pentru perioada vacanței de vară

**Obiectivul 3. Optimizarea calității procesului instructiv-educativ prin formarea și perfecționarea continuă a personalului didactic și mentorat.**

<b>OPȚIUNI STRATEGICE</b> -Asigurarea accesibilității elevilor și cadrelor didactice la noile mijloace didactice -Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare pentru aprofundarea cunoștințelor și competențelor necesare -Promovarea unui demers didactic de calitate în vederea atingerii performanței școlare - Organizarea de activități educative - Interacțiunea cu elevii, profesorii și părinții din alte unități școlare partenere sau cu reprezentanții altor	<b>RESURSE</b> -Colaborarea cu instituții furnizoare de formare -C.C.D -I.S.J -ANPCDEFP -venituri proprii - managementul strategic	<b>PROGRAME – ACTIVITĂȚI</b> -Asigurarea sumelor necesare pentru perfecționarea cadrelor didactice și auxiliare cu plata de la bugetul local -Activități de diseminarea a rezultatelor în cadrul comisiilor metodice, al cercurilor pedagogice; - Publicarea de articole de specialitate. - Realizarea unor activități didactice demonstrative la
--	--	---

<p>instituții partenere, agenți economici</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conștientizarea impactului pozitiv al formărilor cadrelor didactice asupra inovării strategiilor didactice la clasă pentru fiecare arie curriculară</li> <li>- Introducerea noutăților științifice și metodice în procesul de învățământ</li> </ul>		<p>nivelul comisiilor metodice și al cercurilor pedagogice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informarea în timp util asupra termenelor / condițiilor de înscriere la examenele didactice specifice</li> </ul>
<p><b>RESPONSABILITĂȚI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Director</li> <li>- echipa managerială</li> <li>- responsabil formare continuă</li> <li>- responsabilii comisiilor metodice</li> <li>- Secretariat</li> </ul>	<p><b>MONITORIZARE-EVALUARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menținerea motivației și interesului cadrelor didactice de a participa la cursuri de perfecționare și formare continuă sau profesională</li> <li>- Elaborarea planului anual al comisiei de perfecționare și formare continuă</li> <li>- Actualizarea bazei de date care cuprinde cursurile de formare și gradele didactice obținute de cadrele didactice</li> </ul>	<p><b>REZULTATE AȘTEPTATE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- îmbunătățirea procentului de participare a cadrelor didactice la cursuri de perfecționare cu 30%</li> <li>- cursuri pentru angajații fiecărui compartiment al unității</li> <li>- creșterea calității activității didactice</li> <li>- îmbunătățirea calității actului de predare- evaluare,</li> </ul>

**Obiectivul 4. Inițierea și derularea unor programe, proiecte și acțiuni educative extrașcolare noi, consolidarea parteneriatelor și promovarea vizibilității instituției**

<p><b>OPȚIUNI STRATEGICE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conectarea unității cu medii educationale internaționale, inițierea unui proiect Erasmus</li> <li>- derularea unor programe, proiecte și acțiuni educative noi, cuprinderea lor în calendarele C.A.E.N, C.A.E.R.</li> <li>- accesarea <i>fondurilor structurale</i></li> <li>- unitatea are foarte multe parteneriate, punând astfel la dispoziția elevilor o paletă mai diversificată de activități</li> <li>- participarea elevilor la activități, cu posibilitatea afirmării pe plan județean,</li> </ul>	<p><b>RESURSE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- managementul strategic</li> <li>- formatori locali</li> <li>- echipe de proiect</li> <li>- cadre didactice cu experiență în comunicare</li> <li>- Consiliul părinților</li> </ul>	<p><b>PROGRAME – ACTIVITĂȚI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- diseminarea proiectelor derulate și a bunelor practici dobândite</li> <li>- Schimburi de experiență, modele de bună practică</li> <li>- implicarea elevilor în derularea proiectelor europene</li> <li>- apariții în mass-media</li> <li>- obținerea unui număr mare de premii la festivaluri și concursuri</li> <li>- participarea responsabilului cu proiecte europene la ateliere de formare pe tema proiectelor europene</li> </ul>
--	--	--

interjudețean, național și internațional -parteneriate multiple naționale și internaționale -interesul autorităților locale pentru dezvoltarea activităților din unitatea noastră.		-formarea grupului țintă de elevi și profesori în cadrul proiectelor europene Erasmus
<b>RESPONSABILITĂȚI</b> -Director -responsabilii comisiilor metodice -responsabil proiecte europene - echipa managerială	<b>MONITORIZARE-EVALUARE</b> -Elaborarea planului anual al comisiei de proiecte și programe -proiecte eligibile -Analize periodice	<b>REZULTATE AȘTEPTATE</b> -cuprinderea în C.A.E.N., C.A.E.R, C.A.E.J a cel puțin 2 concursuri noi - Depunerea unei candidaturi pentru acțiuni de mobilitate – KA1, KA2 până cel târziu în 2021 -creșterea interesului părinților și elevilor pentru activitățile nonformale -apariții în mass-media - protocol de colaborare cu autoritățile locale.

**Obiectivul 5. Promovarea incluziunii sociale și a accesibilității, prin programe, proiecte pentru elevi medii defavorizate**

<b>OPȚIUNI STRATEGICE</b> - Programe speciale pentru copii din medii defavorizate – astfel încât fiecare copil să se bucure și să descopere talentele sale -- <b>promovarea viziunii și misiunii Palatului</b> -creșterea interesului pentru prestigiul școlii și afirmarea proprie	<b>RESURSE</b> - materiale educative – impact vizibil asupra copilului și comunității -materiale apărute în presă -Afișe, pliante -Pagina WEB, proiecte -Stand de prezentare -Resurse proprii	<b>PROGRAME – ACTIVITĂȚI</b> -conferințe de presă -participări la târguri de oferte educaționale -Organizarea în parteneriat cu Consiliul Local a manifestărilor dedicate Zilei de 1 Iunie „Ziua Copiilor” -Distribuirea afișelor și pliantelor cu activitățile P.C.Z. în unitățile de învățământ -Încheierea Contractelor de colaborare cu școlile în ale
--	---	---

<p>-implicarea elevilor in organizarea de acțiuni/activități de impact în rândul populației școlare</p> <p>-transformarea unității în SURSĂ DE EDUCAȚIE pentru comunitate</p>		<p>căror spații se desfășoară activități ale cercurilor</p> <p>-Realizarea de spectacole împreună cu Liceul de artă: Premiера olimpicilor, Ziua Națională, Ziua Unirii, Ziua Educației, Sărbătorile de iarnă</p>
<p><b>RESPONSABILITĂȚI</b></p> <p>-întregul colectiv al Palatului Copiilor</p>	<p><b>MONITORIZARE-EVALUARE</b></p> <p>-stabilirea de relații contractuale cu finanțatori și executanți (local-național)</p> <p>-realizarea unei echipe/comisii de promovare a imaginii școlii care să facă posibilă prezența școlii și a rezultatelor / evenimentelor din viața școlii în mass-media locală</p>	<p><b>REZULTATE AȘTEPTATE</b></p> <p>- Nr. copii incluși/an: 20;</p> <p>- comunicare online eficientă</p> <p>- creșterea utilității ofertei educaționale</p> <p>-atragera de sponsori</p>

### III. CONCLUZII

#### Obiective manageriale decizionale

- școala trebuie să fie o organizație care învață;
- misiunea unei școli poate fi îndeplinită, dacă managerul ei știe să o proiecteze în viitor;
- școala nu poate fi eficientă dacă nu se adaptează nevoilor educaționale ale comunității;
- managerul, prin dubla sa ipostază, de lider și de membru al unei echipe de conducere, trebuie să găsească resursele pentru un echilibru armonios al celor două ipostaze și între acestea și propria viață.
- colaborarea în domeniul managementului cu directorii altor palate / cluburi ale copiilor, precum și cu directorii altor instituții de învățământ

#### Forțele directoare din Palatul Copiilor

##### □ resurse:

- echipă managerială performantă;
- cadre didactice competente;
- bază materială în continuă modernizare;
- colaborare foarte bună cu comunitatea locală și cea județeană, precum și cu I.S.J. Sălaj;
- transparență în luarea deciziilor;
- disponibilitate la comunicare;
- derularea unor programe și proiecte interne și internaționale.

##### □ servicii oferite:

- activități diversificate în cadrul cercurilor;
- cluburi de vacanță;
- activități turistice;
- formare în activitatea extrașcolară.

##### □ concentrarea către beneficiari:

- adaptarea structurii cercurilor la cerințele comunității, pe baza unor sondaje de opinie;
- atragerea comunității locale și a *Consiliului reprezentativ al părinților* în luarea deciziilor;
- organizarea de acțiuni împreună cu comunitatea locală;

- promovarea tinerilor cu rezultate deosebite;
- parteneriate la nivel național și internațional.

## **Rezultate prognozate**

### **- pe termen scurt:**

- creșterea numărului de copii participanți la activitățile cercurilor;
- obținerea unui sediu nou pentru P.C Zalău;
- creșterea numărului de cercuri, în funcție de rezultatele sondajelor;
- creșterea fondurilor extrabugetare cu 20% în anul 2026;
- modernizarea a 20% dintre cercuri în anul 2026.

### **-pe termen mediu:**

- creșterea numărului de parteneriate;
- redenumirea / reorganizarea a cel puțin 2 cercuri
- implicarea reprezentanților *Consiliului Reprezentativ al Părinților* în actul managerial;
- elaborarea de programe și proiecte de parteneriat internațional și proiecte cu finanțare externă

### **-pe termen lung:**

- aducerea numărului de cadre didactice titulare până la 100 % în următorii 5 ani;
- adaptarea profilurilor tuturor cercurilor la cerințele educaționale locale;
- modernizarea bazei materiale a tuturor cercurilor din Palatul Copiilor în următorii 5 ani;
- dublarea fondurilor atrase din autofinanțare;
- asigurarea unei formări permanente și continue pentru toate cadrele didactice
- creșterea numărului de cercuri

Echipa managerială își propune să manifeste toată receptivitatea la nevoile beneficiarilor direcți și indirecti, la sugestiile cadrelor didactice astfel încât prezentul PDI să reprezinte o primă etapă de proiectare a demersului managerial. Pe măsură ce vor fi înregistrate

cerințe legitime, acestea vor fi luate în considerare pentru revizuirea documentelor programatice (în particular – a PDI). Pentru atingerea acestui deziderat, se va atribui C.E.A.C rolul și importanța care i se cuvin în cadrul unui microsistem educațional modern. Comisia va fi stimulată în exercitarea atribuțiilor care îi revin, acelea de evaluare, diagnosticare și propunere de măsuri amelioratorii.

DIRECTOR,

PROF. SAVA DAN CIPRIAN

AVIZAT ÎN CONSILIUL PROFESORAL DIN DATA DE \_\_\_\_\_

APROBAT ÎN CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE DIN DATA DE \_\_\_\_\_